



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิก

ร่วมกับประธานรายวิชาระดับปรีคลินิก ครั้งที่ 8/2568

วันพุธที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 เวลา 11:30-13:00 น. ประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom

รายนามผู้มาประชุม

1.	รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	ประธานคณะกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 247
2.	รศ. นพ.รัฐพล ดวงทอง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 143
3.	รศ. ดร. พญ.วรพรรณ ศิริวัฒนอักษร	หัวหน้าภาควิชาชีวเคมี	อนุกรรมการ
4.	รศ. พญ.ดารารรรณ วนะชีวนาวิน	หัวหน้าภาควิชาปรสิตวิทยา	อนุกรรมการ
5.	รศ. พญ.อนัญญา พงษ์ไพบูลย์	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 350
6.	อ. ดร. นพ.พรนพ นัยเนตร	หัวหน้าภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	อนุกรรมการ
7.	รศ. ดร. นพ.สรชัย ศรีสุขะ	หัวหน้าภาควิชาสรีรวิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชาศรสว 251
8.	ผศ. พญ.ศิริรัตน์ รัตนอาภา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ
9.	ผศ. พญ.วีรวิทย์ จันทรนิภาพงศ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการรายวิชา ศรสว 344,360
10.	ผศ. ดร. นพ.วิจิต สุธรรมารักษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 147 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 249
11.	ผศ. ดร. พญ.ศนิ ไบไม้	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 148,243 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 251,260
12.	รศ. ดร. พญ.ฉันทา สิทธิจรูญ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและเลขานุการ และประธานรายวิชา ศรสว 253,355
13.	ศ. ดร. นพ.ถาวรชัย ลิ้มจินดาพร	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาล้างปริญญา	ประธานรายวิชา ศรสว 254
14.	ผศ. ดร. นพ.อดิสร รัตนโยธา	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 354 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 254
15.	รศ. ดร. นพ.ชัยรัตน์ เต็บไพบูลย์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 245
16.	ผศ. ดร.ชนาธิป เมธีไตรรัตน์	ภาควิชาชีวเคมี	ประธานรายวิชา ศรสว 145
17.	ผศ. นพ.ศักดิ์ สลธิเรืองชัย	ภาควิชานิติเวชศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 349
18.	รศ. พญ.พนัสยา เรียรธาดากุล	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ประธานรายวิชาศรสว 248,348
19.	ผศ. นพ.คณิต ธิสุขุมล	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ประธานรายวิชา ศรสว 343
20.	ผศ. นพ.วีระเทพ ฉัตรธนโชติกุล	ภาควิชาเภสัชวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 258,344,347,353 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 345
21.	รศ. พญ.สมฤดี ฉัตรสิริเจริญกุล	ภาควิชาเภสัชวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 351
22.	อ. ดร. พญ.ดวงจิต กนิษฐานนท์	ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	ประธานรายวิชา ศรสว 257
23.	ผศ. ดร. พญ.มยุรี หอมสนิท	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 252
24.	ผศ. ดร. นพ.สมพล เทพชุม	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 146
25.	อ. ร.ท. นพ.นพดล โสภารัตนาไพศาล	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 244
26.	อ. พญ.สิริสวัสดิ์ คุณานนท์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 358
27.	นางนภัสสร รุ่งเรือง	หัวหน้าฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
28.	น.ส.วรรณลดา มงคลธง	หัวหน้างานแพทยศาสตรศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

29. น.ส.ณิสา แจ่มบุญ	หัวหน้างานบริการการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
30. น.ส.นุชจรรย์ หงษ์เหลี่ยม	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
31. นางนิตดา วรรณราช	ฝ่ายการศึกษา	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผศ. ดร.เบญจพร ภมรพล	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 245
2. ผศ. พญ.อนุช ดุรงค์พันธ์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 246,255
3. ผศ. ดร.อภิษฎา นิยมจันทร์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 145
4. ผช. อ. นพ.วิรัช จงกลวัฒนา	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 148
5. ผช. อ. พญ.ธนพร อุ่นจิตติ	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	เลขานุการรายวิชา ศรสว 253
6. ผช. อ. นพ.ภาคภูมิ ปิยะมาน	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	
7. ผศ. ดร. พญ.ชุติกัญจน์ ชัยมาโย	ภาควิชาจุลชีววิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 256
8. รศ. ดร. นพ.คณณะ ตระการสง่า	ภาควิชาชีวเคมี	เลขานุการรายวิชา ศรสว 147
9. ผศ. พญ.เงินตรา ทันธรานนท์	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 343
10. อ. พญ.วิภาพัชร วิกกี เณลิวิทย์	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 350
11. ผศ. นพ.ณภัทร อังคธัญกุล	ภาควิชาพยาธิวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 350
12. ผศ. ดร. พญ.สุรัสวดี อัศวรัตน์	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	เลขานุการรายวิชา ศรสว 348
13. อ. ดร. พญ.วิวรรธณ ตั้งบุญจิตร	ภาควิชาเภสัชวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 258
14. ผศ. ดร. พญ.จารุภา สูงสถิตานนท์	ภาควิชาวิทยาภูมิคุ้มกัน	เลขานุการรายวิชา ศรสว 248,257
15. ผช. อ. พญ.เพ็ญภา กวีวงศ์ประเสริฐ	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	เลขานุการรายวิชา ศรสว 346
16. รศ. ดร. นพ.นราวุฒิ ภาคาพรต	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 146
17. ผช. อ.ธณัฐ ธีรจิตตยากร	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 247,259
18. รศ. ดร. พญ.เรวีกา ไชโยมินทร์	ภาควิชาสรีรวิทยา	เลขานุการรายวิชา ศรสว 250
19. น.ส.พิมพ์มาดา กิจธรรมรัตน์	นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 (ตัวแทนสโมสรรสนักศึกษาแพทย์ศิริราช)	
20. น.ส.เกวลี จิตแปลง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 1
21. น.ส.อาทิตย์ยา แซ่จ้ง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 1
22. นางสุนันท์ มีเทศ	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
23. นางสุภาพร ผิวผ่อง	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
24. นางวรางคณา ม่วงวิโรจน์	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
25. น.ส.ชลดา งามสอาด	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 2
26. นายภคณัท ศุภประเสริฐ	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
27. นางนัทธมน ศรีดาทน	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
28. น.ส.วิรงรอง สิตไทย	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
29. น.ส.พิชญ์สินีกร นวลจันทร์	ฝ่ายการศึกษา	ทีมสนับสนุนรายวิชาชั้นปีที่ 3
30. น.ส.แพรวพรรณ แก้วเพชร	ฝ่ายการศึกษา	
31. นายมะยูโซ๊ะ แวมะ	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	
32. น.ส.ณัฐกฤตา ปักษา	ฝ่ายวิจัย	

ผู้ไม่มาประชุม

1. ศ. นพ.รัชชัย อัครวิพุธ	รองคณบดี คนที่ 1 และผู้อำนวยการ โรงเรียนแพทย์ศิริราช	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ	ติดภารกิจ
2. รศ. นพ.รุ่งนรินทร์ ประดิษฐสุวรรณ	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ	ติดภารกิจ
3. ผศ. ดร. นพ.ณปกรณ์ แสงฉาย	หัวหน้าภาควิชากายวิภาคศาสตร์	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 250	ติดภารกิจ

4.	รศ. ดร. นพ.พชัย งามสกุลรุ่งโรจน์	หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 256	ติดภารกิจ
5.	รศ. ดร. นพ.นรวรรธน์ พวงวรินทร์	หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
6.	ศ. ดร. พญ.อุไรวรรณ พานิช	หัวหน้าภาควิชาเภสัชวิทยา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
7.	ผศ. นพ.กมล อุดล	หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 346	ติดภารกิจ
8.	ผศ. นพ.สุระพัฒน์ สนใจพาณิชย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
9.	รศ. นพ.ทศ หาญรุ่งโรจน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
10.	อ. พญ.รังสิมา ทินมณี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการและประธานรายวิชา ศรสว 361	ติดภารกิจ
11.	ผศ. นพ.สมบุญ ทรัพย์อยู่สุข	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาก่อนปริญญา	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
12.	รศ. นพ.สิทธิ สารสุเมธี	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	ประธานรายวิชา ศรสว 260,360	ติดภารกิจ
13.	ผศ. นพ.เมธี องค์กรศิริพร	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์	ประธานรายวิชาศรสว 246,255 และเลขานุการรายวิชา ศรสว 244	ติดภารกิจ
14.	ผศ. นพ.ดวงธรรม เอนกภูริธัน	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 342	ติดภารกิจ
15.	รศ. พญ.พนิตดา สิทธินามสุวรรณ	ภาควิชาพยาธิวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 345	ติดภารกิจ
16.	อ. ดร. พญ.ถิรจิต บุญแสน	ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	ประธานรายวิชา ศรสว 357 และ เลขานุการรายวิชา ศรสว 252	ติดภารกิจ
17.	ผศ. ดร. นพ.ยอดยิ่ง แดงประไพ	ภาควิชาสรีรวิทยา	ประธานรายวิชา ศรสว 144,249,259	ติดภารกิจ
18.	อ. นพ.ชนินทร์ ถิ่นวงศ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์	ประธานรายวิชา ศรสว 341	ติดภารกิจ

1

2 เริ่มประชุมเวลา 11.30 น.

3 รศ. นพ.ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์ ประธานคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคณีกา เป็นประธานและดำเนินการประชุม
4 ตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

5

6 ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

7 1.1 Student Impact: นักศึกษาแพทย์ประชาสัมพันธ์กิจกรรม Students-Faculty Meeting 2025

8 นศ.พ.พิมพ์มาดา กิจธรรมรัตน์ ผู้แทนสโมสรนักศึกษาแพทย์ศิริราช ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ค่าย Students Faculty Meeting
9 ครั้งที่ 3 (เอกสารแนบ 1)

10 โครงการนี้จัดในประเด็นเกี่ยวกับ defining “SIRIRAJ SENIORITY” ศิริราชคือพี่น้อง และ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมี อุป
11 นายคณบดีวิชาการ และอุปนายกฝ่าย Student Impact เป็นผู้รับผิดชอบหลัก มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่าง
12 นักศึกษาแพทย์ กับอาจารย์ และคาดหวังว่าจะได้รับความร่วมมือและพัฒนาระบบการเรียนการสอน และความเป็นอยู่ที่ดีของนักศึกษา
13 แพทย์อย่างยั่งยืน

14 ผู้เข้าร่วมที่โครงการคาดหวัง ประกอบด้วย คณะผู้บริหารคณะฯ คณาจารย์ นักศึกษาแพทย์ และเจ้าหน้าที่งานกิจการนักศึกษา
15 หัวข้อ (ตัวอย่าง) ได้แก่ 1) บทบาทของระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 2) การพัฒนาหลักสูตร 3) กิจกรรมนอกหลักสูตร เป็นต้น

16 วันที่จัดกิจกรรม: Pre-camp วันพฤหัสบดีที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เวลา 17.00-21.00 น.

17 ณ ห้อง 201-204 อาคารศรีสวรินทิรา ชั้น 2

18 In camp วันเสาร์ที่ 27 และวันอาทิตย์ที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2568

19 ณ โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัดนครนายก

20 ทางผู้แทนสโมสรนักศึกษาแพทย์ศิริราชจึงขอเชิญชวนคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริคณีกา ทั้งหัวหน้าภาคและ
21 อาจารย์ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

22 มติที่ประชุม: รับทราบ

1.2 ตารางสอนปีการศึกษา 2568

ประธานแจ้งว่าฝ่ายการศึกษาได้ดำเนินการจัดทำตารางสอนชั้นปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้สามารถเข้าดูตารางสอนของแต่ละชั้นปีได้ ดังนี้

ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3
Link: https://shorturl.asia/Vmh3C	Link: https://shorturl.asia/FwlHy	Link: https://shorturl.asia/o05nt
QR Code 	QR Code 	QR Code 

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.3 การปรับปรุงห้องบรรยายอวย เกตุสิงห์

ประธานแจ้งว่า เนื่องจากห้องบรรยายอวย เกตุสิงห์ พบว่าระบบภาพและเสียงมีปัญหาใช้งานไม่ได้ จึงอยู่ระหว่างการปรับปรุงและมีกำหนดปรับปรุงระบบภาพและเสียง ในช่วงวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 - วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ซึ่งตรงกับช่วงระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนของชั้นปีที่ 2 ทั้งนี้ ทางทีมไอทีศนูปรณ จะดำเนินการเซตระบบภาพและเสียงให้สามารถใช้งานได้ หากรายวิชาพบปัญหาขณะเรียน ให้ปรับรูปแบบการเรียนเป็น Online Synchronous (Zoom) ทดแทน

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.4 (ร่าง) ปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา 2569

ประธานนำเสนอ (ร่าง) ปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา 2569 (เอกสารแนบ 2) โดยมีกำหนดการเปิด-ปิดภาคการศึกษาของชั้นปีที่ 1- 3 ดังนี้

ชั้นปีที่ 1

ภาคที่ 1 วันจันทร์ที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2569 - วันศุกร์ที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2569 (17 สัปดาห์)

ภาคที่ 2 วันจันทร์ที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2570 - วันศุกร์ที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2570 (16 สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 2

ภาคที่ 1 วันจันทร์ที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 - วันศุกร์ที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2569 (20 สัปดาห์)

ภาคที่ 2 วันอังคารที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2569 - วันศุกร์ที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2570 (20 สัปดาห์)

ชั้นปีที่ 3

ภาคที่ 1 วันจันทร์ที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2569 - วันศุกร์ที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2569 (19 สัปดาห์)

ภาคที่ 2 วันจันทร์ที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2569 - วันศุกร์ที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2570 (19 สัปดาห์)

มติที่ประชุม: รับทราบ

1.5 การเช็คชื่อการเข้าเรียนในคาบบรรยาย (เข้าและ/หรือป่วย)

ประธานแจ้ง เรื่อง การเช็คชื่อการเข้าเรียนในคาบบรรยาย (เข้าและ/หรือป่วย) ดังนี้

1. นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1-3 ที่เช็คชื่อเข้าเรียนคาบ Lecture ผ่าน MU Scan (เข้า และ/หรือป่วย)

2. หากไม่เข้าเรียนจะไม่หักคะแนนเด็ดขาด

3. หากมีการเข้าเรียนสูงสุด 10 ลำดับแรก และผลการเรียนดี จะได้รับประกาศนียบัตร เพื่อ 1) สร้างวินัยในการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และไม่ปล่อยใหบทเรียนค้าง 2) ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันในห้องเรียน 3) ใช้แรงกระตุ้นเชิงบวกโดยใช้รางวัลแทนการลงโทษ และ 4) ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาแพทย์เทียบกับการเข้าเรียน

หมายเหตุ นักศึกษาแพทย์ที่ Scan QR code โดยไม่ได้เข้าเรียนจริง จะถือว่าทุจริต ตามประกาศคณะฯ เรื่อง คุณสมบัติของนักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลในรายวิชา ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ. 2566

มติที่ประชุม: รับทราบ

- 1.6 การลาของนักศึกษาแพทย์กรณีที่ได้รับอนุมัติให้เป็นตัวแทนของคณะฯ
- ประธานนำเสนอขั้นตอนการแจ้ง เรื่อง การลาของนักศึกษาแพทย์กรณีที่ได้รับอนุมัติให้เป็นตัวแทนของคณะฯ
1. นักศึกษาแพทย์ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนคณะฯ ไม่ต้องทำใบลาผ่านระบบ Si vWORK
 2. งานกิจการนักศึกษาจัดทำหนังสือ e-Doc เรื่องการอนุมัติให้นักศึกษาแพทย์เป็นตัวแทนคณะฯ มายังฝ่ายการศึกษา
 3. ฝ่ายการศึกษาส่งหนังสือ e-Doc แจ้งประธานรายวิชา

มติที่ประชุม: รับทราบ

- 1.7 ขอผู้แทนจากภาควิชามาร่วมออกข้อสอบและคุมสอบ Multiple Mini Interview (MMI)

ประธานแจ้งว่า ตามที่คณะฯ ได้กำหนดสอบ Multiple Mini Interview (MMI) รอบ TCAS 1 ปีการศึกษา 2569 ในวันเสาร์ที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2569 เวลา 09.00-16.00 น. นั้น จึงขอความอนุเคราะห์ผู้แทนจากภาควิชามาร่วมออกข้อสอบและคุมสอบ MMI ในวันและเวลาดังกล่าว ทั้งนี้ ขอให้เป็นอาจารย์ที่ไม่มีบุตรหลาน หรือ ผู้ใกล้ชิดที่กำลังจะสอบเข้าในปีการศึกษา 2569

มติที่ประชุม: รับทราบ และฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการจัดทำหนังสือ e-Doc ต่อไป

- 1.8 ผลการตัดสินรางวัล ASPRIE for excellence awards และ ความเห็นที่ได้รับจากคณะกรรมการพิจารณาผลรางวัล

ประธานแจ้งว่าตามที่คณะฯ ได้ส่งผลงานเข้าร่วมในโครงการ ASPRIE for Excellence Awards (รางวัล ASPRIE) ที่เป็นรางวัลความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษา นั้น ผลการตัดสินคือได้รับ Certificate of Merit จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ 1) Curriculum development 2) Faculty development 3) Simulation และ 4) Student engagement

ประธานจึงขอเสนอความเห็นที่ได้รับจากคณะกรรมการพิจารณาผลรางวัลที่เป็นจุดแข็ง และจุดอ่อนใน 2 ด้านที่ฝ่ายการศึกษารับผิดชอบ ดังนี้

1) Curriculum development		
Strengths		
Leadership & Structure	Educational Approach	Student Experience
- Effective curriculum management with clear leadership support - Good organizational and financial support - Full accreditation for seven years	- Integration of basic and clinical sciences - Innovative teaching methods (case-based, team-based learning) - Digital learning environment	- Hands-on clinical experience - Student representatives incorporated in planning - Non-compensatory assessment system
Weakness (structure & integration)		
1. Focus on structures rather than connections and relations 2. Unclear link between strategy elements 3. Limited justification for chosen educational models 4. Unclear horizontal integration 5. Lack of detail on the Pi-shaped curriculum		
Weakness (implementation & assessment)		
Feedback & Evaluation Issues	Learning Experience Gaps	Faculty Development Concerns
- Unclear action taken in response to stakeholder feedback - Inadequate evaluation of curriculum changes - Lack of timely feedback on summative assessments	- Need for further interprofessional learning strategy - Limited evidence for “patients as partners” in education - Lack of clinical experience arrangements in other countries	- Low proportion of faculty with specialized qualifications in medical education - Limited evidence of positive impact on faculty development

2) Faculty development			
Strength: foundation of excellence			
Institutional Commitment	Systematic Evaluation	Diverse Offerings & Faculty	Research & Contribution
SHEE benefits from strong institutional backing, including dedicated infrastructure and policy support, ensuring a stable foundation for its initiatives.	Robust evaluation frameworks (ADDIE, Kirkpatrick) and reflective practices drive continuous quality improvement in all programs.	A wide range of faculty development platforms (onsite, online, asynchronous) caters to a diverse faculty, fostering broad accessibility and reach.	A flourishing research output in health professions education and significant contributions to national and international development efforts underscore SHEE's influence.
Weakness: pathway of growth			
Lack of Longitudinal Progression	Limited Data Utilization	Unclear Leadership Development	Sustainability of Workforce
Faculty development offerings appear episodic, lacking clear progression pathways for continuous professional growth across career stages.	The systematic use of collected data to inform program design, quality improvement, or adaptation to local needs is unclear.	Despite its importance, specific offerings in leadership development are not clearly articulated or widely promoted.	Strategies for sustaining and growing the faculty developer workforce, especially part-time contributors, require further detailing and evidence.

1 มติที่ประชุม: รับทราบ

2

3 1.9 ประชาสัมพันธ์งานเสวนา เรื่อง “Non-tier Grading System กับการได้รับเกียรตินิยม”

4 ประธานขอแจ้งประชาสัมพันธ์งานเสวนา เรื่อง “Non-tier Grading System กับการได้รับเกียรตินิยม” ในวันพุธที่ 3 กันยายน

5 พ.ศ. 2568 เวลา 10.00-12.00 น. (Hybrid session) โดยมีวิทยากรจำนวน 3 ท่าน ดังนี้

6 1. รศ. นพ.ศักดิ์ มะโนทัย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 2. ผศ. ดร. นพ.ดนัย วัชสาร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8 3. ผศ. ดร.พญ.ปองทอง ปุรานธิ รองคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

9 มติที่ประชุม: รับทราบ

10

11 1.10 ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรายวิชา การจัดกลุ่มเรียน และการโอนย้ายหน่วยกิต รายวิชา
 12 ศึกษาทั่วไปแกน กลุ่มภาษา (ภาษาอังกฤษ) จากผลการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรระดับ
 13 ปริญญาตรี (หลักสูตรไทย) ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2568 พ.ศ. 2568

14 ประธานนำเสนอประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรายวิชา การจัดกลุ่มเรียน และการโอนย้ายหน่วยกิต
 15 รายวิชาศึกษาทั่วไปแกน กลุ่มภาษา (ภาษาอังกฤษ) จากผลการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาหลักสูตร
 16 ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย) ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2568 พ.ศ. 2568 (เอกสารแนบ 3) ที่ทางมหาวิทยาลัยมหิดลได้จัดให้กับ
 17 นักศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

ผลคะแนน	กลุ่มที่ ๑	กลุ่มที่ ๒	กลุ่มที่ ๓	กลุ่มที่ ๔	กลุ่มที่ ๕
MU-ELT	๐ - ๔๒	๔๓ - ๖๔	๖๕ - ๘๔	๘๕ - ๑๑๔	≥ ๑๑๕
TOEIC	๕ - ๓๕๐	๓๕๕ - ๕๐๐	๕๐๕ - ๖๐๐	๖๐๕ - ๗๘๐	≥ ๗๘๕
TOEFL-iBT	๐ - ๒๔	๒๕ - ๕๒	๕๓ - ๖๔	๖๕ - ๙๔	≥ ๙๕
TOEFL-ITP (จัดสอบโดยมหาวิทยาลัย)	๐ - ๓๔๓	๓๔๗ - ๔๒๓	๔๒๗ - ๕๓๓	๕๓๗ - ๖๑๐	≥ ๖๑๐
IELTS	๐ - ๒.๕	๓.๐ - ๔.๐	๔.๕ - ๕.๐	๕.๕ - ๖.๕	≥ ๗.๐
Duolingo	๑๐ - ๕๕	๖๐ - ๗๕	๘๐ - ๙๕	๑๐๐ - ๑๒๕	≥ ๑๓๐

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

มติที่ประชุม: รับรองโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ พิจารณาจำนวนรับในรายวิชา Selective module ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประธานแจ้งเรื่องการเพิ่มจำนวนรับในรายวิชา Selective module ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ยังได้จำนวนไม่เพียงพอ จึงขอให้แต่ละภาควิชาพิจารณาเพิ่มเติม เพื่อให้มีจำนวนเพียงพอต่อนักศึกษาแพทย์ทั้งชั้นปี (N=292) ทั้งนี้ฝ่ายการศึกษาจะปฏิเสธการรับ elective ภายนอกทั้งหมดในช่วงเวลาที่เรียน Selective module

- รอบที่ ๑ (๓ สัปดาห์) มีภาควิชาที่แจ้งว่ารับแล้วจำนวน ๑๕๔ คน ขาดอีก ๑๓๘ คน

- รอบที่ ๒ (๓ สัปดาห์) มีภาควิชาที่แจ้งว่ารับแล้วจำนวน ๑๙๐ คน ขาดอีก ๑๐๒ คน

ภาควิชา	รอบ ๑	รอบ ๒
กายวิภาคศาสตร์	๐	๖
จุลชีววิทยา	๐	๐
ชีวเคมี	๐	๐
ปรสิตวิทยา	๐	๐
พยาธิวิทยา	๐	๐
พยาธิวิทยาคลินิก	๕	๕
เภสัชวิทยา	๔	๘
วิทยาภูมิคุ้มกัน	๐	๑๔
สรีรวิทยา	๓	๘
	๑๒	๔๑

ภาควิชา	รอบ ๑	รอบ ๒
อายุรศาสตร์	๒๕	๒๕
ศัลยศาสตร์	๓๔	๓๔
สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	๑๑	๑๑
กุมารเวชศาสตร์	๒๕	๒๗
เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม	๓๑	๒๙
จิตเวชศาสตร์	๔	๔
ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก	๘	๑๐
	๑๓๘	๑๐๒

ภาควิชา	รอบ ๑	รอบ ๒
ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด	๒	๒
เวชศาสตร์ฟื้นฟู	๐	๐
จักษุวิทยา	๐	๐
โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	๐	๐
เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	๒	๒
นิติเวชศาสตร์	๐	๐
วิสัญญีวิทยา	๐	๐
เวชศาสตร์การธนาคารเลือด	๐	๕
ตจวิทยา	๐	๐
	๔	๙

ประธานเสนอพิจารณา (ร่าง) โควตาการรับนักศึกษาแพทย์ในช่วง Selective module ชั้นปีที่ ๔ ระยะเวลา ๖ สัปดาห์ (รอบละ ๓ สัปดาห์)

ภาควิชา	จำนวนรับขั้นต่ำต่อรอบ	รอบ ๑	รอบ ๒
กายวิภาคศาสตร์		๐	๖
จุลชีววิทยา		๐	๐
ชีวเคมี		๐	๐
ปรสิตวิทยา		๐	๐
พยาธิวิทยา		๐	๐
พยาธิวิทยาคลินิก		๕	๕
เภสัชวิทยา		๔	๘
วิทยาภูมิคุ้มกัน		๐	๑๔
สรีรวิทยา		๓	๘
		๑๒	๔๑

ทั้งนี้ ฝ่ายการศึกษาจะดำเนินการสำรวจความต้องการของนักศึกษาแพทย์ และในกรณีมีความต้องการมากกว่าที่เปิดรับได้ ขอประสานกับภาควิชา เพื่อพิจารณาปรับรับนักศึกษาต่อไป และสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๙ จะจัดทำโควตาภาควิชาสำหรับรายวิชา Selective module เพื่อให้ภาควิชาเตรียมความพร้อมล่วงหน้าก่อนเปิดปีการศึกษา

มติที่ประชุม: รับทราบ

3.2 (ร่าง) ประกาศคณะฯ เรื่อง หลักเกณฑ์สำหรับการจัดสอบและการเข้าสอบของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่า ปริญญาตรี พ.ศ. 2568

ประธานนำเสนอ (ร่าง) ประกาศคณะฯ เรื่อง หลักเกณฑ์สำหรับการจัดสอบและการเข้าสอบของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่า ปริญญาตรี พ.ศ. 2568 ที่ได้เพิ่มเติมมาในข้อ 4.2.3, 4.2.4 และ 4.2.5 รายละเอียด ดังนี้

4.2 นักศึกษาต้องมีสถานที่สอบก่อนเวลาสอบ และให้เข้าสอบตรงเวลาตามที่ประกาศไว้

4.2.1 นักศึกษาที่มาสายเกินกว่า 5 นาที นับจากเวลาเริ่มสอบที่ประกาศไว้ จะได้รับการอนุโลมให้เข้าสอบไปก่อน

4.2.2 นักศึกษาที่มาสายเกินกว่า 15 นาที นับจากเวลาเริ่มสอบที่ประกาศไว้ จะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบทุกกรณี

การเข้าสอบสายตามข้อ 4.2.1 และ 4.2.2 นักศึกษาจะต้องชี้แจงเหตุผลของการมาสายและต้องลงนามในแบบฟอร์มบันทึกการยินยอมรับสภาพการสอบ เพื่อนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรีในแต่ละระดับที่เกี่ยวข้อง

4.2.3 กรณีที่คณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรีในแต่ละระดับมีมติว่าคำชี้แจงของนักศึกษา **สมเหตุผล** ตามข้อ 4.2.1 ให้รายวิชาใช้คะแนนสอบเพื่อการตัดสินผลตามปกติ

4.2.4 กรณีที่คณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรีในแต่ละระดับมีมติว่าคำชี้แจงของนักศึกษา **สมเหตุผล** ตามข้อ 4.2.2 ให้รายวิชาจัดการสอบใหม่ให้กับนักศึกษาดังกล่าว

4.2.5 กรณีที่คณะอนุกรรมการบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรีในแต่ละระดับมีมติว่าคำชี้แจงของนักศึกษา **ไม่สมเหตุผล** ตามข้อ 4.2.1 หรือ 4.2.2 ให้รายวิชาตัดสินผลการสอบเป็นโมฆะ หรือให้คะแนนเป็นศูนย์ในการสอบครั้งนั้น

ในการสอบออนไลน์ ให้นักศึกษาเข้าระบบหรือโปรแกรมที่ใช้สำหรับการสอบ เพื่อรายงานตัวก่อนการสอบอย่างน้อย 15 นาที และปฏิบัติตามข้อปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการสอบออนไลน์สำหรับนักศึกษาอย่างเคร่งครัด

มติที่ประชุม: เห็นชอบ และฝ่ายการศึกษาจะนำ (ร่าง) ประกาศคณะฯ เรื่อง หลักเกณฑ์สำหรับการจัดสอบและการเข้าสอบของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ. 2568 ให้หน่วยวินัยและนิติการพิจารณา และจัดทำประกาศต่อไป

3.3 ห้องเรียนสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 วิทยาเขตศาลายา

ประธานแจ้งว่าตามที่อาจารย์ผู้แทนจากรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้ไปสำรวจสถานที่ห้องเรียนสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 1 เมื่อวันอังคารที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 นั้นได้เสนอให้ใช้ห้องเรียนห้องเรียนกลุ่มย่อย อาคารวิทยาศาสตร์ 2 (SC2) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา SC-2 ชั้นที่ 1 จำนวน 9 ห้อง เป็นห้องเรียนกลุ่มย่อย โดยห้องเรียนดังกล่าวไม่มีระบบส่งภาพและเสียงจากส่วนกลางไปยังทุกห้องได้ หากต้องการจัดการเรียนการสอนจะเป็นรูปแบบ Online Synchronous (Zoom)

ห้องขนาด 40 ที่นั่ง มีจำนวน 6 ห้อง (SC2-153/156/157/158/159/160) อัตราค่าเช่า 800 บาท / ชั่วโมง	
ห้องขนาด 50 ที่นั่ง มีจำนวน 3 ห้อง (SC2-154/155/161) อัตราค่าเช่า 800 บาท / ชั่วโมง	

มติที่ประชุม: รับทราบ

1 3.4 ความคืบหน้าการร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
 2 ประธานแจ้งเปลี่ยนแปลงวันสัมมนาหลักสูตร
 3 จากเดิม วันพุธที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2568
 4 เปลี่ยนเป็น วันเสาร์ที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 09.00-13.00 น. ณ ห้องประชุม 101 ชั้น 1 ตึก SIMR

6 ประธานแจ้งความคืบหน้าการร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 ว่าได้เข้าที่ประชุมกลั่นกรองระดับ
 7 มหาวิทยาลัย เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ทางคณะกรรมการมีข้อเสนอแนะ ดังนี้
 8 หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ปีการศึกษา 2569 ต้องจัดให้มี
 9 1) การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work integration education: CWIE) – Internship
 10 2) มีการระบุทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ใน PLOs/SubPLOs*
 11 3) มีการบูรณาการ SDGs ใน PLO/SubPLOs*
 12 ข้อเสนอแนะ (ส่วนที่เกี่ยวข้องกับชั้นปรีคลินิก)
 13 1) ให้พิจารณาการประเมินผลทักษะการทำงานเป็นทีมและทักษะการสื่อสาร (PLO 7, 8) เพิ่มเติมในทุกรายวิชา โดยเฉพาะกรณี
 14 ที่รายวิชามีการสอนแบบกลุ่ม
 15 2) รายวิชาวิจัยในชั้นปีที่ 3 จากเดิม 4 หน่วยกิต ให้แยกเป็น 2 รายวิชาคือ ในปี 3 และ ปี 4 รายวิชาละ 2 หน่วยกิต เพื่อให้
 16 สอดคล้องกับ Curriculum mapping ที่ต้องการให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในชั้นปี 4
 17 3) แก้ไขตัวอย่าง มม.3 รายวิชาเชื่อก่อโรคและการติดเชื้อ ตามข้อแนะนำ
 18 ทั้งนี้ ฝ่ายการศึกษาจะประสานงานไปยังภาควิชา เพื่อรับทราบและให้ความเห็นส่วนที่แก้ไขต่อไป
 19 นโยบายด้านการศึกษาจากสภามหาวิทยาลัย (เมื่อวันอังคารที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2568)
 20 1) ส่งเสริมให้เกิด Early clinical exposure & health system science engagement
 21 2) ส่งเสริมให้เกิด AI based medical education และทักษะด้าน AI literacy ทั้งระดับอาจารย์และนักศึกษา
 22 3) พัฒนาระบบ Skill transcript ในหลักสูตร
 23 4) ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการเรียน MAP-C ระหว่างนักศึกษาทั้ง 2 สถาบัน
 24 **มติที่ประชุม:** รับทราบ ให้ดำเนินการในส่วนที่ต้องแก้ไขต่อไป

26 3.5 แผนการรับนักศึกษาแพทย์ ปีการศึกษา 2569
 27 ประธานนำเสนอแผนการรับนักศึกษาแพทย์ ปีการศึกษา 2569 ดังนี้

เกณฑ์การรับนักศึกษาปีการศึกษา 2569 (TCAS1)	
1. Academic excellence เพิ่มจำนวนจาก 70 เป็น 90 คน	
เกณฑ์คุณสมบัติ ปีการศึกษา 2568	เกณฑ์คุณสมบัติ ปีการศึกษา 2569
1. โอลิมปิกวิชาการ เหรียญทองและเงิน จำนวน 8 สาขา ฟิสิกส์ เคมี ชีวะ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ฟิสิกส์ดาราศาสตร์ โลกและอวกาศ ภูมิศาสตร์	1. โอลิมปิกวิชาการ เหรียญทอง เงิน และทองแดง จำนวน 8 สาขา 2. รางวัลการแข่งขันวิทยาศาสตร์ที่รับรองโดย สสวท.และ สอวน.
เกณฑ์การรับสมัคร	เกณฑ์การรับสมัคร
1. GPAx ≥ 3.50 2. เกรดเฉลี่ยรายวิชาวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีวะ) ≥ 3.50 3. IELTS 6.5 หรือ TOEFL 79	ไม่เปลี่ยนแปลง
2. English proficiency excellence เพิ่มจำนวนจาก 30 เป็น 40 คน	
เกณฑ์คุณสมบัติ ปีการศึกษา 2568	เกณฑ์คุณสมบัติ ปีการศึกษา 2569
นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายในระบบการศึกษา ไทย อังกฤษ อเมริกัน และนานาชาติ ที่มีคะแนนสอบ ภาษาอังกฤษและผลการเรียนตามเกณฑ์รับสมัคร	ไม่เปลี่ยนแปลง

เกณฑ์การรับสมัคร		เกณฑ์การรับสมัคร	
1. GPAX $\geq$ 3.50 2. ผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับดีมาก (เกรด $\geq$ 3.50, A level = A, IB $\geq$ 6, AP $\geq$ 4) 3. IELTS 7.0 หรือ TOEFL 100		ไม่เปลี่ยนแปลง	
3. Postgraduate excellence			
เกณฑ์การรับนักศึกษาปีการศึกษา 2569 (TCAS3)			
กสพท รับ 152 คน (คงเดิม)			
TPAT1 (30%) A-level 5 วิชาสามัญ (70%) (แต่ละวิชาได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30) โดยมีสัดส่วนคะแนนวิทยาศาสตร์ 40% คณิตศาสตร์ 1 20% อังกฤษ 20% ภาษาไทย 10% และสังคมศาสตร์ 10%			
รางวัลด้านวิทยาศาสตร์ระดับชาติหรือนานาชาติที่รับรองโดย สสวท. หรือ สอวน.			
องค์กร	รางวัล	คุณสมบัติ	จำนวนนักเรียนต่อปี
สสวท.	GLOBE Student Research Competition (GLOBE SRC)	รางวัลเกียรติบัตรชนะเลิศ/รางวัลที่1/เหรียญทอง หรือเกียรติบัตรรองชนะเลิศ อันดับที่1/รางวัลที่ 2/เหรียญเงิน หรือเกียรติบัตรรองชนะเลิศ อันดับที่ 2/รางวัลที่ 3/เหรียญทองแดง	9
	Thailand Junior Water Prize 2025	รางวัลเกียรติบัตรชนะเลิศ/รางวัลที่ 1/เหรียญทอง หรือเกียรติบัตรรองชนะเลิศ อันดับที่ 1/รางวัลที่ 1/เหรียญเงิน หรือเกียรติบัตรรองชนะเลิศ อันดับที่ 2/รางวัลที่ 3/เหรียญทองแดง หรือเป็นผู้ได้รับคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปเข้าร่วมการประกวด Stockholm Junior Water Prize (SJWP)	6
	The International Conference of Young Scientists (ICYS)	ผู้แทนประเทศไทย	6
	International Young Physicists' Tournament (IYPT)	ผู้แทนประเทศไทย	8
สอวน.	Asian Science Camp (ASC)	ผู้แทนประเทศไทย	10
รวม			39

1 มติที่ประชุม: รับทราบ

2

3 ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4 4.1 การนำเสนอ Best practice รายวิชาระดับปรีคลินิก ปีการศึกษา 2567

5 รายวิชาชั้นปีที่ 2 จำนวน 2 วิชา

6 1) ศรสว 253 ระบบสืบพันธุ์ (ได้รับคะแนนประเมิน 4.42 คะแนน) นำเสนอโดย รศ. ดร. พญ.ฉันทา สิริจิรัฐญ

7 Key success features

8 1. การวางแผนจัดการเรียนการสอน

9 1.1 การจัดการการสอนให้สอดคล้องกับรายวิชา GI และ KUB เรียงร้อยเนื้อหาให้เข้าใจง่ายอย่างเหมาะสม

10 1.2 เพิ่มคาบ Team-Based Learning (TBL) เพื่อให้นักศึกษาแพทย์ได้มีโอกาสคิดและอภิปรายกลุ่ม โดยเลือกระดับ
11 ความยากของเนื้อหาให้เหมาะสม

12 1.3 เนื้อหาใดที่มีความยาก หรือนักศึกษาแพทย์ไม่เข้าใจ ได้นำมาเป็นโจทย์ผู้ป่วยเพิ่มเติม และอธิบาย Concept
13 เพิ่มเติมจากเรื่องที่ไม่เข้าใจ

2. การดำเนินการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 มีการชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา พร้อมเกณฑ์แพทย์สภาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งข้อตกลงของรายวิชา และหลักเกณฑ์การตัดสินผลอย่างละเอียดตั้งแต่ต้นคาบเรียน โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง
- 2.2 มี VDO Asynchronous จำนวนมาก (VDO Asynchronous 53%, Case-Based discussion (CBD) 23%, Onsite lecture 12%, TBL 7% และ Group activity (GA) 5%) แต่ยังคงการสอนแบบ Integration มีการบูรณาการทั้งเนื้อหา นำสไลด์มาเรียงลำดับ และสลับกันสอนในการอัด VDO Asynchronous ในรูปแบบใกล้เคียงกับการสอน Onsite รวมถึงการอัด VDO ที่ฝ่ายการศึกษา ทำให้การติดต่อเป็น VDO ที่มีคุณภาพ
- 2.3 มีแบบฝึกหัดก่อน ระหว่าง และท้ายคาบเรียน พร้อมเฉลย และไม่เก็บคะแนน
- 2.4 มีโจทย์ผู้ป่วย หรือการยกตัวอย่างเคสในชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักศึกษาแพทย์เรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ได้เพื่อประโยชน์ในอนาคต
- 2.5 มี Menti-meter ท้ายคาบเรียน เพื่อสรุปความเข้าใจให้นักศึกษาแพทย์ และเพิ่ม Student engagement
- 2.6 แจก Interactive handout ให้นักศึกษาแพทย์ล่วงหน้าในคาบกิจกรรมหรือ CBD ให้นักศึกษาแพทย์สามารถเรียนรู้ ติดตามบทเรียนได้อย่างรวดเร็ว
- 2.7 มี Google Form (QR code เดียวตลอดรายวิชา) ให้นักศึกษาแพทย์สามารถสอบถาม/ถามคำถามได้ตลอดรายวิชา นำคำถามของนักศึกษาแพทย์มาตอบในคาบ Q/A นักศึกษาแพทย์ที่ไม่อยากยกมือถามก็สามารถถามผ่าน Google Form ได้
- 2.8 ชี้แจงหรืออธิบายในทุกประเด็นที่นักศึกษาแพทย์สงสัย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาแพทย์แสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะได้

3. การประเมินผลและการสอบ

- 3.1 มีการออกข้อสอบที่เหมาะสมกับระดับความรู้ โดยข้อสอบทั้ง CLO และ Summative ไม่ยากหรือง่ายเกินไป มุ่งเน้นการวัดความเข้าใจในแนวคิดหลัก มากกว่าการท่องจำรายละเอียด และใช้รูปแบบคำถามวิเคราะห์เป็นหลัก
- 3.2 หลังจากปิดการทำ CLO Onsite ไปแล้ว ให้โอกาสนักศึกษาเข้าทำ CLO Online เพื่อทบทวนก่อนสอบ

แผนการปรับปรุง/ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

1. ปรับหัวข้อและลำดับการเรียนการสอนให้เหมาะสม
 2. จัดตารางสอนให้คาบที่ต้องเปลี่ยนสถานที่เรียนเป็นคาบแรกของช่วงเช้าหรือช่วงบ่าย เพื่อลดปัญหาเรื่องเวลาเดินทาง
 3. แจกผลสะท้อนของนักศึกษาแพทย์ให้อาจารย์ผู้สอนทราบในการจัดเตรียมและแจกเอกสารประกอบการเรียนล่วงหน้า
- 2) ครสว 248 ระบบเลือด ลิมโฟยด์ และภูมิคุ้มกัน (คะแนนประเมิน 4.39 คะแนน) นำเสนอโดย ผศ. ดร. พญ.จารุภา สูงสถิตานนท์
- ### Key success features
1. Sequence: มีการจัดลำดับหัวข้อและการร้อยเรียงเนื้อหาอย่างเหมาะสม ทำให้นักศึกษาแพทย์ติดตามเนื้อหาได้ง่าย
 2. Active learning: มีทั้ง Flipped classroom, Case-Based Learning (CBL) และ TBL
 3. Complimentary: หัวข้อการเรียนในแต่ละคาบมีเนื้อหาที่ส่งเสริมกัน เช่น หลังจากเรียนคาบบรรยายของ Anatomy จะมีการเรียน Lab blood smear ของภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก ทำให้นักศึกษาแพทย์ได้เห็นภาพชัดเจนมากขึ้น
 4. Onsite VS Online lecture: มีสัดส่วนของการเรียนในห้องบรรยายและการดู VDO ที่เหมาะสม
 5. สื่อการสอน: มีทั้ง Animation และ Slide blood cells

1 4.2 การนำเสนอเป้าหมายการเรียนรู้ (CLO) การประเมินผลแบบแยกสมรรถนะ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน สำหรับ
 2 รายวิชาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568
 3 รายวิชาชั้นปีที่ 1 จำนวน 2 วิชา
 4 1) ศรศว 143 ทักษะสำคัญเพื่อชีวิตที่สมดุลและประสบความสำเร็จ นำเสนอโดย รศ. นพ.รัฐพล ดวงทอง
 5 - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 6 CLO1 ประยุกต์ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น (เพื่อน อาจารย์ และสมาชิกในครอบครัว)
 7 CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการสื่อสาร การจัดการความสัมพันธ์ และการทำงานเป็นทีมเพื่อเสริมสร้างทักษะในการแก้ปัญหา
 8 CLO3 ประยุกต์ใช้หลักการจัดการเวลาหลักการสืบค้นสารสนเทศ หลักการจัดการทางการเงิน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ
 9 ทำงาน
 10 - กระบวนการประเมินผลและตัดสินผลของรายวิชา

S	U
1. ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วนทุกชิ้นงาน ภายใน ระยะเวลาที่กำหนด และ	1. ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ครบถ้วนทุกชิ้นงาน หรือ
2. ส่งผลงานเดี่ยว Reflection ตามหัวข้อที่กำหนดให้ (ครอบคลุม CLO1 – CLO3) ภายในระยะเวลาที่กำหนด	2. ไม่ส่งผลงานเดี่ยว Reflection ตามหัวข้อที่กำหนดให้ (ครอบคลุม CLO1 – CLO3) หรือ
	3. ไม่ส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด

11 **มติที่ประชุม:** เห็นชอบ

12
 13 2) ศรศว 145 รากฐานของร่างกายมนุษย์: จากโมเลกุลสู่ร่างกาย นำเสนอโดย ผศ. ดร.ชนาธิป เมธีไตรรัตน์
 14 - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 15 CLO1 เชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของเซลล์ เนื้อเยื่อ การเคลื่อนตัวของสารต่างๆ ผ่านเยื่อหุ้มเซลล์ได้
 16 CLO2 เชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับการปฏิสนธิและการพัฒนาของเอ็มบริโอในระยะต้น ตลอดจนการเจริญทดแทน และการ
 17 ซ่อมแซมของเนื้อเยื่อได้
 18 CLO3 เชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง หน้าที่ การทำงานของสารชีวโมเลกุล และการทำหน้าที่ต่างๆ ภายในเซลล์ เพื่อให้
 19 เซลล์ดำรงชีวิตอยู่ได้
 20 CLO4 อธิบายหลักการถ่ายทอดและการแสดงออกของยีน การเคลื่อนย้ายและการสลายโปรตีน เทคนิคทางชีววิทยาโมเลกุล
 21 และวัฏจักรของเซลล์ ตลอดจนการนำเอาความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ทางคลินิกได้
 22 CLO5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด
 23 - กระบวนการประเมินผลของรายวิชา
 24 ทำแบบทดสอบ CLOs แบบ Online ทำได้ไม่เกิน 5 ครั้ง เกณฑ์ผ่านแต่ละ CLO ได้คะแนน $\geq 80\%$

25 **มติที่ประชุม:** เห็นชอบ

26
 27 รายวิชาชั้นปีที่ 2 จำนวน 3 วิชา
 28 1) ศรศว 243 ชีวิตมนุษย์ นำเสนอโดย ผศ. ดร. พญ.ศนิ ไบไม้
 29 - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 30 CLO1 อธิบายและประเมินปัจจัยสุขภาพกาย จิตใจ ครอบครัว สังคม ในวัยต่างๆ (เด็ก, วัยรุ่น, ผู้ใหญ่, ผู้สูงอายุ, ระยะสุดท้าย)
 31 ได้ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง
 32 CLO2 วิเคราะห์และสรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์ชีวิตมนุษย์ได้เป็นระบบ และนำเสนอผลการเรียนรู้อย่างชัดเจน
 33 CLO3 แสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ งานกลุ่ม และการส่งงานตรงเวลาอย่างต่อเนื่อง

1

- กระบวนการประเมินผลของรายวิชา

การประเมินผล CLO ของรายวิชา	
S	U
1. ส่งงานกลุ่ม ครบ 1 ชิ้นงาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด และ	1. ส่งงานกลุ่ม ไม่ครบ หรือไม่ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือ
2. ส่งงานเดี่ยวเป็น Reflection ครบ 1 งาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด และ	2. ไม่ ส่งงานเดี่ยวเป็น Reflection หรือไม่ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือ
3. ได้รับผลการประเมินผลงานทุกชิ้นในภาพรวม ตั้งแต่ระดับ“พอใช้” ขึ้นไป หรือ ได้รับผลการประเมินผลงาน (1 ชิ้น หรือมากกว่า) ในภาพรวมในระดับ “ควรปรับปรุง” ในการประเมินครั้งแรก และได้ส่งผลงานที่ปรับปรุงแก้ไขภายใน 7 วันปฏิทินหลังได้รับการประเมินประเมินกลับคืน โดยได้รับการประเมินผลงานใหม่ในภาพรวมตั้งแต่ระดับ “พอใช้” ขึ้นไป	3. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยได้รับการประเมินผลงาน (1 ชิ้น หรือมากกว่า) ในภาพรวมในระดับ “ควรปรับปรุง” ในการประเมินผลงานครั้งแรก ร่วมกับ - ได้ส่งผลงานที่ปรับปรุงแก้ไขภายใน 7 วันปฏิทินหลังได้รับการประเมินกลับคืน แต่ยังคงได้รับการประเมิน ในภาพรวมในระดับ “ควรปรับปรุง” หรือ - ไม่ส่งผลงานที่ปรับปรุงแก้ไขภายใน 7 วันปฏิทินหลังได้รับการประเมินกลับคืน

2

การตัดสินผลรายวิชา		
O	S	U
- ผ่านการประเมินผลงานกลุ่มทุก CLOs - คะแนนสมรรถนะด้านความรู้ร่วมกันได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 - ไม่ได้รับการประเมินผลซ้ำในแต่ละสมรรถนะ	- ผ่านการประเมินผลงานกลุ่มทุก CLO - เมื่อคะแนนสมรรถนะด้านความรู้ร่วมกันได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 *กรณีสอบไม่ผ่านการประเมินตามเป้าหมายการเรียนรู้ (CLOs) หรือการประเมินเมื่อสิ้นสุดรายวิชาให้มีสิทธิ์ได้รับการประเมินซ้ำอีก 1 ครั้ง โดยจะได้รับการประเมินผลเป็นสอบผ่าน (S) หรือไม่ผ่าน (U) ตามเกณฑ์กำหนดของรายวิชา	- ไม่ผ่านการประเมิน CLO ใด CLO หนึ่งภายหลังได้รับการประเมินผลซ้ำ - ไม่ผ่านการประเมินผลงานกลุ่มใน CLO ใด CLO หนึ่งหลังภายหลังได้รับการประเมินผลซ้ำ - เมื่อคะแนนสมรรถนะด้านความรู้ภายหลังได้รับการประเมินผลซ้ำ รวมกันได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60
การประเมินผลเจตคติ ตามเกณฑ์กลางของคณะฯ		

3

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

4

5

2) ศรสว 244 การบริหารสุขภาพที่มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ นำเสนอโดย อ. ร.ท. นพ.นพดล โสภารัตนาไพศาล

6

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

7

CLO1 ระบุความหมายและองค์ประกอบของการบริหารสุขภาพที่มีจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ (Humanistic healthcare) ได้

8

CLO2 ระบุแพทย์ผู้เป็นต้นแบบของการบริหารผู้ป่วยด้วยจิตวิญญาณของความเป็นมนุษย์ได้

9

CLO3 แสดงออกถึงทักษะการสื่อสารเบื้องต้นที่ถูกต้องเหมาะสมต่อผู้ป่วยและญาติได้

10

CLO4 แสดงออกถึงทักษะการสื่อสารเบื้องต้นที่ถูกต้องเหมาะสมต่อบุคลากรสุขภาพอื่นได้

11

CLO5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายความซื่อสัตย์สุจริต และการคำนึงถึงผู้อื่น

S	U
1. เข้าร่วมกิจกรรม “คนไข้ในฐานะเพื่อนมนุษย์” และ “พบอาจารย์แพทย์” ตรงเวลา ครบทั้ง 2 กิจกรรม <u>และ</u>	1. ไม่เข้าร่วมกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งหรือทั้ง 2 กิจกรรม ต่อไปนี้ โดยไม่มีเหตุอันสมควร - กิจกรรมคนไข้ในฐานะเพื่อนมนุษย์ - กิจกรรมพบอาจารย์แพทย์ <u>หรือ</u>
2. ผลงาน Reflection ทั้ง 3 ชิ้น ได้รับการประเมินในภาพรวมว่า “ผ่าน” หรือเป็นไปตาม Bloom’s Taxonomy <u>และ</u>	2. ผลงาน Reflection อย่างน้อย 1 ชิ้น (จากทั้งหมด 3 ชิ้น) ได้รับการประเมินในภาพรวมว่า “ไม่ผ่าน” หรือไม่เป็นไปตาม Bloom’s Taxonomy <u>หรือ</u>
3. ได้รับการประเมินว่า “ผ่าน” อย่างน้อย 7 ข้อย่อย (จากทั้งหมด 12 ข้อย่อย) ในแบบประเมินกิจกรรมคนไข้ในฐานะเพื่อนมนุษย์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและรุ่นพี่	3. ได้รับการประเมินว่า “ไม่ผ่าน” อย่างน้อย 5 ข้อย่อยขึ้นไป (จากทั้งหมด 12 ข้อย่อย) ในแบบประเมินกิจกรรมคนไข้ในฐานะเพื่อนมนุษย์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและรุ่นพี่
หมายเหตุ ไม่มีการจัดสอบ Summative	

2 มติที่ประชุม: เห็นชอบ

3

4 3) ศรสว 254 ระบบประสาท นำเสนอโดย ศ. ดร. นพ.ถาวรชัย ลิ้มจินดาพร

5 - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

6 CLO1 สามารถอธิบายโครงสร้างและการทำงานของระบบประสาท ประสาทส่วนปลาย ไชสันหลัง คลินิกสัมพันธ์ตามเกณฑ์
7 มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

8 CLO2 สามารถอธิบายโครงสร้างและการทำงานของก้านสมอง สมองน้อย คลินิกสัมพันธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพ
9 เวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

10 CLO3 สามารถอธิบายโครงสร้างและการทำงานของอวัยวะประสาทสัมผัสพิเศษ คลินิกสัมพันธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบ
11 วิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

12 CLO4 สามารถอธิบายโครงสร้างและการทำงานของสมอง เบซัลแกงเกลีย เรติคูลาร์ฟอร์เมชัน ระบบลิมบิก การเรียนรู้ วงจร
13 การหลับตื่น ระบบไหลเวียนเลือดของสมอง น้ำหล่อสมองไขสันหลัง พฤติกรรมศาสตร์ คลินิกสัมพันธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบ
14 วิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

15 CLO5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลา และเจตคติที่พึงประสงค์

16 - กระบวนการประเมินผลของรายวิชา

17 CLO 1-4 เป็นแบบทดสอบ นักศึกษาแพทย์สามารถเข้าไปทำซ้ำได้ไม่เกิน 5 ครั้ง

18 CLO 5 ส่งใบงาน จำนวน 5 ครั้ง

19 มติที่ประชุม: เห็นชอบ

20

21 รายวิชาชั้นปีที่ 3 จำนวน 4 วิชา

22 1) ศรสว 343 ความผิดปกติของระบบสืบสาวะ นำเสนอโดย ผศ. นพ.คณิต ริสุขุมล

23 - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

24 CLO1 เชื่อมโยงความรู้เรื่องสาเหตุพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ตลอดจนหลักการวินิจฉัยหาสาเหตุของการเกิดโรค
25 โกลเมอรูลัสและหลอดเลือดที่สำคัญ โรคหลอดเลือดไตและอินเตอร์สติเซีย

26 CLO2 เชื่อมโยงความรู้เรื่องสาเหตุพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ตลอดจนหลักการวินิจฉัยหาสาเหตุของการเกิดโรค
27 เนื้องอกของระบบสืบสาวะ

28 CLO3 เชื่อมโยงความรู้เรื่องสาเหตุพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ตลอดจนหลักการวินิจฉัยหาสาเหตุของการเกิดโรค
29 ติดเชื้อของระบบสืบสาวะ

CLO4 เชื่อมโยงความรู้เรื่องสาเหตุพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ตลอดจนหลักการวินิจฉัยหาสาเหตุหลักการรักษา และหลักการใช้ยา ในกลุ่มอาการและภาวะผิดปกติที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของดูลน้ำ เกลือแร่ และกรด-ด่าง

CLO5 เชื่อมโยงความรู้เรื่องสาเหตุพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ตลอดจนหลักการวินิจฉัยหาสาเหตุหลักการรักษา และหลักการใช้ยา ในโรคไตขาดเจ็บบีบพลัน และโรคไตเรื้อรัง

CLO แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด
- กระบวนการประเมินผลของรายวิชา

CLO 1-5 เป็นแบบทดสอบ นักศึกษาทำได้ไม่เกิน 5 ครั้ง เกณฑ์ผ่านแต่ละ CLO ได้คะแนน $\geq 80\%$

CLO 6 เช็ชื้อ และมีงานส่งในชั่วโมง Lab, GA และ TBL จำนวน 5 ครั้ง (ขาดได้ 1 ครั้ง)

มติที่ประชุม: เห็นชอบ และขอให้รายวิชาพิจารณา Lab Lecture ให้มีรูปแบบการเรียนการสอนที่เป็น Asynchronous เพิ่มขึ้น

2) ศรศ 347 ความผิดปกติของระบบไหลเวียน นำเสนอโดย ผศ. นพ.วีระเทพ ฉัตรธนไชติกุล
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

CLO1 เชื่อมโยงสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิ สรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการสืบค้นเพิ่มเติม หลักการรักษา และหลักการใช้ยา ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบำบัดรักษา ฟันฟูสภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคระบบไหลเวียนต่อไปนี้ได้ Dyslipidemia, Hypertension และ Cardiac arrhythmia

CLO2 เชื่อมโยงสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิ สรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการสืบค้นเพิ่มเติม หลักการรักษา และหลักการใช้ยา ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบำบัดรักษา ฟันฟูสภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคระบบไหลเวียนต่อไปนี้ได้ Heart failure, Rheumatic fever, Rheumatic heart disease, Infective endocarditis, Nonbacterial thrombotic endocarditis, Cardiomyopathies, Myocarditis, Pericardial diseases, Cardiac tumor และ Vasculitis

CLO3 เชื่อมโยงสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิ สรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการสืบค้นเพิ่มเติม หลักการรักษา และหลักการใช้ยา ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบำบัดรักษา ฟันฟูสภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคระบบไหลเวียนต่อไปนี้ได้ Diseases of arteries, veins and lymphatic vessels, Arterial thrombosis and embolism, Infarction, Gangrene, Ischemic heart diseases และ Valvular heart diseases

CLO4 เชื่อมโยงสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิ สรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการสืบค้นเพิ่มเติม หลักการรักษา และหลักการใช้ยา ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบำบัดรักษา ฟันฟูสภาพ สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคระบบไหลเวียนต่อไปนี้ได้ Dengue infection, Shock และ Congenital heart diseases

CLO5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด
- กระบวนการประเมินผลของรายวิชา

CLO 1-4 เป็นแบบทดสอบ นักศึกษาทำได้ไม่เกิน 5 ครั้ง เกณฑ์ผ่านแต่ละ CLO ได้คะแนน $\geq 80\%$

CLO 5 ประเมินจาก 1) การเรียน Small group discussion (GA) ทุกครั้งอยู่ในระดับที่รายวิชากำหนด 2) ส่งงานกลุ่มตรงเวลาที่กำหนด และ 3) คุณภาพใบงานกลุ่มอยู่ในระดับที่รายวิชากำหนด

- การตัดสินผลรายวิชา

S	X	U
คะแนนแบบทดสอบ CLO1-4 ทุกอัน ได้ $\geq 80\%$ ในการทำ 5 ครั้ง (ตามวัน-เวลาที่กำหนดในตาราง) + CLO5 ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และคะแนน Summative โดยรวมได้ $\geq 50\%$	คะแนนแบบทดสอบ CLO1-4 อันใดอันหนึ่ง ไม่ผ่าน เกณฑ์ ($<80\%$) ในการทำ 5 ครั้ง (ตามวัน-เวลาที่กำหนดในตาราง) หรือ CLO5 ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ หรือ คะแนน Summative โดยรวมได้ $<50\%$	ติด X 1 ครั้งแล้วได้รับการประเมินผลซ้ำยังคงไม่ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

3) ศรสว 350 ความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี นำเสนอโดย ผศ. นพ.ณภัทร อังค์ธัญกุล

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

CLO1 อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรค ของระบบทางเดินอาหาร (Organic causes) ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO2 อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคของระบบทางเดินอาหาร (functional) ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO3 อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคของตับ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO4 อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุ และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ ระบาดวิทยา หลักการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาของโรค การวิเคราะห์และการแปลผลการสืบสวนทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโรคของทางเดินน้ำดีและตับอ่อน ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาได้อย่างถูกต้อง

CLO5 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด

- กระบวนการประเมินผลของรายวิชา

CLO 1-4 เป็นแบบทดสอบ นักศึกษาทำได้ไม่เกิน 5 ครั้ง เกณฑ์ผ่านแต่ละ CLO ได้คะแนน $\geq 80\%$

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

4) ศรสว 351 ความผิดปกติของระบบหายใจ นำเสนอโดย รศ. พญ.สมฤดี ฉัตรสิริเจริญกุล

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

CLO1 ประยุกต์ความรู้เรื่องสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ การวินิจฉัยโรค และปัจจัยที่มีผลต่อโรค การสืบค้นโรค การเก็บสิ่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผล และหลักการใช้ยาเพื่อรักษาโรค กลุ่มอาการ และภาวะผิดปกติ Upper respiratory tract infectious/inflammatory/immunologic disorders ตามเกณฑ์ผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมแพทยสภา

CLO2 ประยุกต์ความรู้เรื่องสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ การวินิจฉัยโรค และปัจจัยที่มีผลต่อโรค การสืบค้นโรค การเก็บสิ่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผล และหลักการใช้ยาเพื่อรักษาโรค กลุ่มอาการ และภาวะผิดปกติ Lower respiratory tract infectious/inflammatory/immunologic disorders ตามเกณฑ์ผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมแพทยสภา

CLO3 ประยุกต์ความรู้เรื่องสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ การวินิจฉัยโรค และปัจจัยที่มีผลต่อโรค การสืบค้นโรค การเก็บสิ่งส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผล และหลักการใช้ยาเพื่อรักษาโรค กลุ่มอาการ และภาวะผิดปกติ Traumatic, Mechanical, Neoplastic, Metabolic, Regulatory และ Vascular respiratory disorders ตามเกณฑ์ผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมแพทยสภา

CLO 4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย

- กระบวนการประเมินผลของรายวิชา

CLO 1-3 เป็นแบบทดสอบ นักศึกษาทำได้ไม่เกิน 5 ครั้ง เกณฑ์ผ่านแต่ละ CLO ได้คะแนน $\geq 80\%$

CLO 4 ร่วมกิจกรรม Onsite และส่งงานตามที่กำหนด

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

1 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 ขอแจ้งเปลี่ยนแปลงกำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ครั้งที่ 10/2568 จากเดิม วันพฤหัสบดีที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2568 เวลา 13.00-15.00 น. (เนื่องจากประธานติดภารกิจ) เปลี่ยนเป็น วันพุธที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 เวลา 13.00-15.00 น.
ทั้งนี้ เดือนกันยายน พ.ศ. 2568 ไม่มีการจัดประชุม

7 5.2 กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับปรีคลินิกฯ ครั้งที่ 9/2568
8 วันพุธที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เวลา 13:00-15:00 น. รูปแบบ Online

10 ปิดประชุมเวลา 13.00 น.

11 นางนั้ดดา วรรณราช

12 บันทึกรายงานการประชุม

รศ. ดร. พญ.ฉันทชา สิทธีจรุญ
ตรวจ/แก้ไขรายงานการประชุม

Student Impact: นักศึกษาแพทย์ประชาสัมพันธ์กิจกรรม Students Faculty Meeting 2025



Rationale

การสร้างความเข้าใจร่วมกัน

นักศึกษาแพทย์ ↔ คณาจารย์

การพัฒนาโรงเรียนแพทย์

- ด้านการศึกษา
- ด้านคุณภาพชีวิตของนักศึกษา

Siriraj Student-Faculty Meeting

- แลกเปลี่ยนมุมมอง ทักษะและความคิดเห็น
- ตระหนักถึงความสำคัญของความคิดเห็นจากนักศึกษาแพทย์
- เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาแพทย์และคณาจารย์

“ความร่วมมือและพัฒนาระบบการเรียนการสอน และความเป็นอยู่ที่ดีของนศพ. อย่างยั่งยืน”

Stakeholders

- ↳ คณะผู้บริหาร
- ↳ คณาจารย์
- ↳ นักศึกษาแพทย์
- ↳ งานกิจการนักศึกษา



Objectives

Sharing

เพื่อเปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนมุมมอง ทักษะคิดและความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาแพทย์และคณาจารย์ รวมทั้งหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาโรงเรียนแพทย์ศิริราชอย่างยั่งยืน

Awareness

สร้างความตระหนักรู้ถึงบทบาทและความสำคัญของนักศึกษาแพทย์ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและขับเคลื่อนโรงเรียนแพทย์ทั้งในด้านการศึกษาและคุณภาพชีวิตของนักศึกษา

Relationship

เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาแพทย์และคณาจารย์

4

2566

1st student-faculty meeting



“Feedback Culture & Siriraj Safe Space”

2567

2nd student-faculty meeting



“Exposure expansion & Internationalization”

5

Theme

Defining “SIRIRAJ SENIORITY”

Encouraging Student-Faculty Collaboration by SIRIRAJ value → SENIORITY

Example Topics for Discussion (Academic)

- บทบาทของระบบอาจารย์ที่ปรึกษาต่อการพัฒนากักตุนที่จำเป็นต่อการเป็นแพทย์ที่สมบูรณ์
- บทบาทของนักศึกษาแพทย์ในการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาอาจารย์แพทย์
- การจัดหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น Adult learner

Sustainable System for Student-Faculty Collaboration

6

Activities

Pre-camp:

21 สิงหาคม 2568 17.00-21.00 น.
ณ ห้อง 201-204 ตึกศรีสวรินทิรา ชั้น 2
กลุ่มเป้าหมายหลัก : บศพ. ทุกชั้นปี

1. **Brainstorm** รวบรวมปัญหาในหัวข้อต่าง ๆ ได้แก่



รับผิดชอบโดย ฝ่ายต่างๆ ในอุปวิชาการและอุป Student Impact

2. **สร้าง Awareness** เรื่องบทบาทและความสำคัญของนักศึกษาแพทย์ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและขับเคลื่อนโรงเรียนแพทย์ รวมถึงเรื่อง Effective Feedback

7

Activities

In camp:

27-28 กันยายน 2568
ณ โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัดนครนายก

Session Highlights

- **Small group discussion & Presentation** ร่วมกันเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่ได้จากการ brainstorm ในกิจกรรม pre-camp
- **Wrap-up about Siriraj seniority** เปิดมุมมองของคำว่า “ศิริราชคือพี่น้อง” เพื่อการพัฒนาศิริราชร่วมกันอย่างยั่งยืน
- **Follow-up protocol** วางแผนการแก้ปัญหาและตั้งเป้าหมายร่วมกัน
- **Bonding** กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์อันดี พี่น้อง นักศึกษา - อาจารย์

8

Activities

In camp:

เวลา	กิจกรรม
วันเสาร์ที่ 27 กันยายน 2568	
06.30 - 9.15 น.	ออกเดินทางจากศิริราชพร้อมรับประทานอาหารเช้า
09.15 - 09.30 น.	พิธีเปิด โดย คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
09.30 - 10.15 น.	Session นำเสนอ Vision & Strategy โดยผู้บริหาร และ สโมสรนักศึกษาแพทย์ศิริราช
10.15 - 11.30 น.	Session Ice Breaking : Safe space & Set ground rules
11.30 - 12.30 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
12.30 - 15.00 น.	Session Small group discussion • พุดคุยกลุ่มย่อยถึงแนวทางแก้ปัญหาตามที่ได้รับมอบหมาย 2 ปัญหา (18 กลุ่ม) • ร่วมกลุ่มใหม่แยกรายปัญหา เพื่อสรุปและเตรียมนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหานั้นๆ (6 กลุ่ม)
15.00 - 17.00 น.	• นำเสนอแนวทางแก้ไข 6 ปัญหา และให้ข้อเสนอแนะ ในห้องประชุมรวม
17.00 - 18.30 น.	รับประทานอาหารเย็นและพักผ่อนตามอัธยาศัย
18.30 - 20.30 น.	Session Bonding : เชื่อมความสัมพันธ์อันดีกัน พี่น้อง นักศึกษา - อาจารย์

9

Activities

In camp:

เวลา	กิจกรรม
วันอาทิตย์ที่ 28 กันยายน 2568	
08.00 - 09.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
09.00 - 10.45 น.	Session Wrap-up about Siriraj seniority: ร่วมกันพุดคุยในกลุ่มย่อยเพื่อแบ่งปันมุมมองเรื่อง "ศิริราชคือพี่น้อง" เพื่อสร้างความเข้าใจและทำให้วัฒนธรรมองค์กรเกิดความยั่งยืน
10.45 - 11.45 น.	Session Follow up protocol: ร่วมพุดคุยถึงการตั้งเป้าหมาย วิธีการติดตามผลในประเด็นปัญหาที่พุดคุยกันในค่าย รวมถึง Feedback system ระหว่างอาจารย์และนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
11.45 - 12.15 น.	Session Reflection: ร่วมกันประเมินกิจกรรม
12.15 - 12.30 น.	พิธีปิด
12.30 - 13.30 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.30 น.	เดินทางกลับโรงพยาบาลศิริราช

10



**ประกาศคณะกรรมการแพทยศาสตรศึกษา
เรื่อง กำหนดการจัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

คณะกรรมการแพทยศาสตรศึกษา ได้กำหนดการจัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ระดับปรีคลินิก

ชั้นปีที่ ๑ ภาคที่ ๑	จันทร์ที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ถึง ศุกร์ที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ (๑๗ สัปดาห์)
	จันทร์ที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง ศุกร์ที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๕ (๑๖ สัปดาห์)

ชั้นปีที่ ๒ ภาคที่ ๑	จันทร์ที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ศุกร์ที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ (๒๐ สัปดาห์) ^๑
ภาคที่ ๒	อังคารที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง ศุกร์ที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (๒๐ สัปดาห์) ^{๑*}

ชั้นปีที่ ๓ ภาคที่ ๑	จันทร์ที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ศุกร์ที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ (๑๔ สัปดาห์) ^๑
ภาคที่ ๒	จันทร์ที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง ศุกร์ที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๕ (๑๔ สัปดาห์) ^๑

ระดับคลินิก

ชั้นปีที่ ๔ ภาคที่ ๑	จันทร์ที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๔ ถึง เสาร์ที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ (๒๔ สัปดาห์) ^๑
ภาคที่ ๒	อาทิตย์ที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ศุกร์ที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๕ (๒๒ สัปดาห์) ^๑

ชั้นปีที่ ๕ ภาคที่ ๑	จันทร์ที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๔ ถึง เสาร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๔ (๒๔ สัปดาห์) ^๑
ภาคที่ ๒	อาทิตย์ที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๔ ถึง ศุกร์ที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (๒๔ สัปดาห์) ^๑

ปฐมนิเทศ/เตรียมความพร้อมนักศึกษาแพทย์ภาคเวชปฏิบัติก่อนปฏิบัติงานภายนอกคณะฯ วันที่ ๒๐-๒๔ เมษายน ๒๕๖๔

ชั้นปีที่ ๖ ภาคที่ ๑	อาทิตย์ที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ ถึง เสาร์ที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ (๒๔ สัปดาห์)
----------------------	--

ปฐมนิเทศ/เตรียมความพร้อมนักศึกษาแพทย์ภาคเวชปฏิบัติก่อนปฏิบัติงานภายนอกคณะฯ วันที่ ๑๒-๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔

ภาคที่ ๒	อาทิตย์ที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง เสาร์ที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๕ (๒๔ สัปดาห์)
----------	---

ประกาศ ณ วันที่ กันยายน ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์อภิชาติ อัครมงคลกุล)

คณบดีคณะแพทยศาสตรศึกษา

- หมายเหตุ**
- ๑ ปี ๑ กำหนดเปิด-ปิด ภาคการศึกษาเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย (อาจมีการเปลี่ยนแปลง)
 - ๑ ปี ๒-๔ ประชุมวิชาการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ (รอกำหนด)
 - ^A ปี ๒-๕ หยุดการเรียนการสอน ๑ สัปดาห์ วันจันทร์ที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ - วันศุกร์ที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ แทนการปิดภาค (ปี ๔-๕ วันจันทร์ที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๕ เริ่มปฏิบัติงาน)
 - ^{*} ปี ๒ หยุดการเรียนการสอน ๑ สัปดาห์ วันจันทร์ที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๕ - วันศุกร์ที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๕ แทนการปิดภาค
 - ^B ปี ๕ หยุดการเรียนการสอน ๑ สัปดาห์ วันจันทร์ที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๕ - วันศุกร์ที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๕ แทนการปิดภาค (วันจันทร์ที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕ เริ่มปฏิบัติงาน)

(ร่าง) ปฏิทินการศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2569

สัปดาห์	วัน เดือน ปี	ชั้นปีที่ 1 รหัส 6901	ชั้นปีที่ 2 รหัส 6801	ชั้นปีที่ 3 รหัส 6701	ชั้นปีที่ 4 รหัส 6601	ชั้นปีที่ 5 รหัส 6501	ชั้นปีที่ 6 รหัส 6401	วัน เดือน ปี	สัปดาห์
42	1 - 7 ก.พ. 69							1 - 7 ก.พ. 69	42
43	8 - 14							8 - 14	43
44	15 - 21							15 - 21	44
45	22 - 28							22 - 28	45
46	1 - 7 มี.ค.							1 - 7 มี.ค.	46
47	8 - 14							8 - 14	47
48	15 - 21							15 - 21	48
49	22 - 28							22 - 28	49
50	29 มี.ค. - 4 เม.ย.							29 มี.ค. - 4 เม.ย.	50
51	5 - 11							5 - 11	51
52	12 - 18							12 - 18	52
1	19 - 25							19 - 25	1
2	26 เม.ย. - 2 พ.ค.							26 เม.ย. - 2 พ.ค.	2
3	3 - 9							3 - 9	3
4	10 - 16							10 - 16	4
5	17 - 23							17 - 23	5
6	24 - 30							24 - 30	6
7	31 พ.ค. - 6 มิ.ย.							31 พ.ค. - 6 มิ.ย.	7
8	7 - 13							7 - 13	8
9	14 - 20							14 - 20	9
10	21 - 27							21 - 27	10
11	28 มิ.ย. - 4 ก.ค.							28 มิ.ย. - 4 ก.ค.	11
12	5 - 11							5 - 11	12
13	12 - 18							12 - 18	13
14	19 - 25							19 - 25	14
15	26 ก.ค. - 1 ส.ค.							26 ก.ค. - 1 ส.ค.	15
16	2 - 8							2 - 8	16
17	9 - 15							9 - 15	17
18	16 - 22							16 - 22	18
19	23 - 29							23 - 29	19
20	30 ส.ค. - 5 ก.ย.							30 ส.ค. - 5 ก.ย.	20
21	6 - 12							6 - 12	21
22	13 - 19							13 - 19	22
23	20 - 26							20 - 26	23
24	27 ก.ย. - 3 ต.ค.							27 ก.ย. - 3 ต.ค.	24
25	4 - 10							4 - 10	25
26	11 - 17							11 - 17	26
27	18 - 24							18 - 24	27
28	25 - 31							25 - 31	28
29	1 - 7 พ.ย.							1 - 7 พ.ย.	29
30	8 - 14							8 - 14	30
31	15 - 21							15 - 21	31
32	22 - 28							22 - 28	32
33	29 พ.ย. - 5 ธ.ค.							29 พ.ย. - 5 ธ.ค.	33
34	6 - 12							6 - 12	34
35	13 - 19							13 - 19	35
36	20 - 26							20 - 26	36
37	27 ธ.ค. 69 - 2 ม.ค. 70							27 ธ.ค. 69 - 2 ม.ค. 70	37
38	3 - 9							3 - 9	38
39	10 - 16							10 - 16	39
40	17 - 23							17 - 23	40
41	24 - 30							24 - 30	41
42	31 ม.ค. - 6 ก.พ.							31 ม.ค. - 6 ก.พ.	42
43	7 - 13							7 - 13	43
44	14 - 20							14 - 20	44
45	21 - 27							21 - 27	45
46	28 ก.พ. - 6 มี.ค.							28 ก.พ. - 6 มี.ค.	46
47	7 - 13							7 - 13	47
48	14 - 20							14 - 20	48
49	21 - 27							21 - 27	49
50	28 มี.ค. - 3 เม.ย.							28 มี.ค. - 3 เม.ย.	50
51	4 - 10							4 - 10	51
52	11 - 17							11 - 17	52
1	18 - 24							18 - 24	1
2	25 เม.ย. - 1 พ.ค.							25 เม.ย. - 1 พ.ค.	2
3	2 - 8							2 - 8	3
4	9 - 15							9 - 15	4
5	16 - 22							16 - 22	5
6	23 - 29							23 - 29	6
7	30 พ.ค. - 5 มิ.ย.							30 พ.ค. - 5 มิ.ย.	7



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรายวิชา การจัดกลุ่มเรียน และการโอนย้ายหน่วยกิต
รายวิชาศึกษาทั่วไปแกน กลุ่มภาษา (ภาษาอังกฤษ) จากผลการประเมินความรู้ความสามารถ
ทางภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย)
ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การกำหนดรายวิชา การจัดกลุ่มเรียน และการโอนย้ายหน่วยกิตรายวิชาศึกษาทั่วไปแกน กลุ่มภาษา (ภาษาอังกฤษ) จากผลการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย) ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา และประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา เทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) สำหรับระดับปริญญาตรีในระดับเกณฑ์ตั้งแต่ B2 ขึ้นไป รวมทั้งเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้าน Globally Talented ของนักศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ วรรคสอง ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗ อธิการบดีจึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“นักศึกษาใหม่” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษา ณ คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาลัยดุริยางคศิลป์

ข้อ ๒ ให้นักศึกษาใหม่ส่งผลการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการจัดกลุ่มเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปแกน กลุ่มภาษา (ภาษาอังกฤษ) โดยดำเนินการดังนี้

(๑) ให้นักศึกษาใหม่ส่งผลการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษประเภทหนึ่งประเภทใด ตามที่ระบุไว้ในประกาศมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีผ่านระบบ SmartEDU ที่ <https://smartedu.mahidol.ac.th> ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดลเรื่อง กำหนดการกิจกรรมนักศึกษาใหม่มหาวิทยาลัยมหิดล ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยผลคะแนนต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี

/ตั้งแต่.....

(ตั้งแต่วันจันทร์ที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันแรกของการเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันจันทร์ที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)

(๒) กรณีที่นักศึกษาใหม่ ประสงค์จะส่งผลการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อเปลี่ยนแปลงการจัดกลุ่มเรียนในภาคการศึกษาที่ ๒ ให้ผ่านระบบ SmartEDU ที่ <https://smartedu.mahidol.ac.th> ภายในระยะเวลา ๔ สัปดาห์ก่อนเปิดระบบลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑ กรณีที่นักศึกษามีได้ส่งผลคะแนนมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามวาระหนึ่ง หรือมิได้มีผลคะแนนสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยจัดสอบ นักศึกษาจะไม่ได้รับการจัดกลุ่มเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปแกน กลุ่มภาษา (ภาษาอังกฤษ)

(๓) ทั้งนี้ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ ๓ มหาวิทยาลัยจะจัดกลุ่มเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปแกน กลุ่มภาษา (ภาษาอังกฤษ) ให้แก่นักศึกษาที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

ผลคะแนน	กลุ่มที่ ๑	กลุ่มที่ ๒	กลุ่มที่ ๓	กลุ่มที่ ๔	กลุ่มที่ ๕
MU-ELT	๐ - ๔๒	๔๓ - ๖๙	๗๐ - ๘๔	๘๕ - ๑๑๔	≥ ๑๑๕
TOEIC	๕ - ๓๕๐	๓๕๕ - ๕๐๐	๕๐๕ - ๖๐๐	๖๐๕ - ๗๘๐	≥ ๗๘๕
TOEFL-iBT	๐ - ๒๙	๓๐ - ๕๒	๕๓ - ๖๔	๖๕ - ๙๔	≥ ๙๕
TOEFL-ITP (จัดสอบโดยมหาวิทยาลัย)	๐ - ๓๔๓	๓๔๗ - ๔๒๓	๔๓๓ - ๕๓๓	๕๔๓ - ๖๑๐	≥ ๖๒๐
IELTS	๐ - ๒.๕	๓.๐ - ๔.๐	๔.๕ - ๕.๐	๕.๕ - ๖.๕	≥ ๗.๐
Duolingo	๑๐ - ๕๕	๖๐ - ๗๕	๘๐ - ๙๕	๑๐๐ - ๑๒๕	≥ ๑๓๐

กรณีที่นักศึกษามีผลการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษมากกว่า ๑ ประเภท มหาวิทยาลัยจะจัดกลุ่มเรียนตามวาระหนึ่งโดยใช้ผลคะแนนสูงสุดประเภทใดประเภทหนึ่ง

/ข้อ ๔.....

ข้อ ๔ นักศึกษาใหม่ ที่ได้รับการจัดกลุ่มเรียนตามข้อ ๓ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปแกน กลุ่มภาษา (ภาษาอังกฤษ) ตามรายวิชาและกลุ่มเรียนที่ประกาศโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการชีวิตที่ <https://clil.mahidol.ac.th> ในชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ ภายใต้เงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด **ตามภาคผนวก ก หรือภาคผนวก ข แล้วแต่กรณี** ท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ กรณีที่นักศึกษาใหม่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษจัดอยู่ในกลุ่มที่ ๔ หรือกลุ่มที่ ๕ ซึ่งเป็นผู้มีผลคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี นักศึกษาใหม่มีสิทธิขอโอนย้ายหน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐานรายวิชาศึกษาทั่วไปแกน กลุ่มภาษา (ภาษาอังกฤษ) **ตามภาคผนวก ก หรือภาคผนวก ข แล้วแต่กรณี** ท้ายประกาศนี้

ข้อ ๖ นักศึกษาใหม่แสดงความประสงค์ใช้สิทธิ ผ่านระบบ SmartEDU ที่ <https://smartedu.mahidol.ac.th> ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง กำหนดการกิจกรรมนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

นักศึกษาใหม่ที่ใช้สิทธิขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐานรายวิชาศึกษาทั่วไปแกน กลุ่มภาษา (ภาษาอังกฤษ) ตามวรรคหนึ่ง จะได้รับการเทียบผลคะแนนมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดหรือบางส่วนที่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปแกน กลุ่มภาษา (ภาษาอังกฤษ) ตามภาคผนวก ก หรือภาคผนวก ข แล้วแต่กรณี ท้ายประกาศนี้ โดยจะได้รับสัญลักษณ์ CS หมายถึง การเทียบโอนหน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

นักศึกษาใหม่ที่ได้ใช้สิทธิตามความในข้อนี้ หรือมีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาแกน กลุ่มภาษา (ภาษาอังกฤษ) ครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรแล้ว สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษตามกลุ่มเนื้อหา (Thematic Courses) เพิ่มเติมได้ โดยรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนดังกล่าวจะสามารถนับเป็นหน่วยกิตได้ตามที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ และถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่รับเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ก
รายวิชาและแผนการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่ใช้โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย) พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ให้นักศึกษาใหม่ที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษจัดอยู่ในกลุ่มที่ ๑ - ๓ ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปแกน กลุ่มภาษา (ภาษาอังกฤษ) โดยเรียน 2 รายวิชา ได้รับ 6 หน่วยกิต ดังนี้

ผลคะแนน	รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน	
	ภาคการศึกษาที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒
กลุ่มที่ ๑	ศศกอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑	ศศกอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒
กลุ่มที่ ๒	ศศกอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒	ศศกอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓
กลุ่มที่ ๓	ศศกอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓	ศศกอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔
กลุ่มที่ ๔	ศศกอ ๑๒๕ ภาษาอังกฤษระดับสูง	รายวิชาในกลุ่มภาษาอังกฤษตามกลุ่มเนื้อหา (Thematic Courses)
กลุ่มที่ ๕	รายวิชาภาษาอังกฤษตามกลุ่มเนื้อหา (Thematic Courses) (วิชาที่ ๑)	รายวิชาภาษาอังกฤษตามกลุ่มเนื้อหา (Thematic Courses) (วิชาที่ ๒)

๒. ให้นักศึกษาใหม่ที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษจัดอยู่ในกลุ่มที่ ๔ หรือ กลุ่มที่ ๕ แล้วแต่กรณี ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปแกน กลุ่มภาษา (ภาษาอังกฤษ) ดังนี้

ผลคะแนน	การขอใช้สิทธิ์โอนย้ายหน่วยกิต	รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน	
		ภาคการศึกษาที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒
กลุ่มที่ ๔ (มีสิทธิ์ขอโอนย้ายหน่วยกิต ๑ รายวิชา)	ก. ไม่ใช้สิทธิ์ขอโอนย้ายหน่วยกิต	ศศกอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔	รายวิชาในกลุ่มภาษาอังกฤษชั้นสูง (Thematic Courses)
	ข. ใช้สิทธิ์ขอโอนย้ายหน่วยกิต	ศศกอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔ (และได้รับการขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตของรายวิชา ศศกอ ๑๐๕)	ไม่ต้องลงทะเบียนเรียน
กลุ่มที่ ๕ (มีสิทธิ์ขอโอนย้ายหน่วยกิต ๒ รายวิชา)	ก. ไม่ใช้สิทธิ์ขอโอนย้ายหน่วยกิต	รายวิชาในกลุ่มภาษาอังกฤษชั้นสูง (Thematic Courses) (วิชาที่ ๑)	รายวิชาในกลุ่มภาษาอังกฤษชั้นสูง (Thematic Courses) (วิชาที่ ๒)
	ข. ใช้สิทธิ์ขอโอนย้ายหน่วยกิต	ไม่ต้องลงทะเบียนเรียน (และได้รับการขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตของรายวิชา ศศกอ ๑๐๕ และ ศศกอ ๑๐๖)	ไม่ต้องลงทะเบียนเรียน
รวม		ลงทะเบียนเรียน และ/หรือ โอนย้ายหน่วยกิต ได้รับ ๖ หน่วยกิต	

หมายเหตุ: นักศึกษาใหม่สามารถตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา กลุ่มเรียน และตารางเรียนได้ที่เว็บไซต์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการชีวิต <https://clil.mahidol.ac.th/>

ภาคผนวก ข
รายวิชาและแผนการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่ใช้โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย) พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ให้นักศึกษาใหม่ที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษจัดอยู่ในกลุ่มที่ ๑ - ๓ ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปแกน กลุ่มภาษา (ภาษาอังกฤษ) โดยเรียน ๒ รายวิชา ได้รับ ๔ หน่วยกิต ดังนี้

ผลคะแนน	รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน	
	ภาคการศึกษาที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒
กลุ่มที่ ๑	ศศกอ ๑๒๒ ภาษาอังกฤษขั้นก่อนระดับกลาง	ศศกอ ๑๒๓ ภาษาอังกฤษระดับกลาง
กลุ่มที่ ๒	ศศกอ ๑๒๓ ภาษาอังกฤษระดับกลาง	ศศกอ ๑๒๔ ภาษาอังกฤษระดับกลางค่อนข้างสูง
กลุ่มที่ ๓	ศศกอ ๑๒๔ ภาษาอังกฤษระดับกลางค่อนข้างสูง	ศศกอ ๑๒๕ ภาษาอังกฤษระดับสูง
กลุ่มที่ ๔	ศศกอ ๑๒๕ ภาษาอังกฤษระดับสูง	รายวิชาในกลุ่มภาษาอังกฤษตามกลุ่มเนื้อหา (Thematic Courses)
กลุ่มที่ ๕	รายวิชาภาษาอังกฤษตามกลุ่มเนื้อหา (Thematic Courses) (วิชาที่ ๑)	รายวิชาภาษาอังกฤษตามกลุ่มเนื้อหา (Thematic Courses) (วิชาที่ ๒)

๒. ให้นักศึกษาใหม่ที่มีผลการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษจัดอยู่ในกลุ่มที่ ๔ หรือกลุ่มที่ ๕ แล้วแต่กรณี ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปแกน กลุ่มภาษา (ภาษาอังกฤษ) ดังนี้

ผลคะแนน	การใช้สิทธิ์โอนย้ายหน่วยกิต	รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน	
		ภาคการศึกษาที่ ๑	ภาคการศึกษาที่ ๒
กลุ่มที่ ๔ (มีสิทธิ์ขอโอนย้ายหน่วยกิต ๑ รายวิชา)	ก. ไม่ใช้สิทธิ์ขอโอนย้ายหน่วยกิต	ศศกอ ๑๒๕ ภาษาอังกฤษระดับสูง	รายวิชาภาษาอังกฤษตามกลุ่มเนื้อหา (Thematic Courses)
	ข. ใช้สิทธิ์ขอโอนย้ายหน่วยกิต	ศศกอ ๑๒๕ ภาษาอังกฤษระดับสูง ได้รับการขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ของรายวิชา ศศกอ ๑๒๔	ไม่ต้องลงทะเบียนเรียน
กลุ่มที่ ๕ (มีสิทธิ์ขอโอนย้ายหน่วยกิต ๒ รายวิชา)	ก. ไม่ใช้สิทธิ์ขอโอนย้ายหน่วยกิต	รายวิชาภาษาอังกฤษตามกลุ่มเนื้อหา (Thematic Courses) (วิชาที่ ๑)	รายวิชาภาษาอังกฤษตามกลุ่มเนื้อหา (Thematic Courses) (วิชาที่ ๒)
	ข. ใช้สิทธิ์ขอโอนย้ายหน่วยกิต	ไม่ต้องลงทะเบียนเรียน (และได้รับการขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ของรายวิชา ศศกอ ๑๒๔ และ ศศกอ ๑๒๕)	ไม่ต้องลงทะเบียนเรียน
รวม		ลงทะเบียนเรียน และ/หรือ โอนย้ายหน่วยกิต ได้รับ ๔ หน่วยกิต	

หมายเหตุ: นักศึกษาใหม่สามารถตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา กลุ่มเรียน และตารางเรียนได้ที่เว็บไซต์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการชีวิต <https://clil.mahidol.ac.th/>